

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Шатлык»  
общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад» Шатлык»  
«25» 05 2026 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Шатлык»  
Е.В.Каштанова  
«25» 05 2026 г.

Рассмотрено и утверждено  
На педсовете от «25» 05 2026 г.  
Протокол № 5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ШАТЛЫК»**  
**ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДООУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
9. Система закаляющих мероприятий в ДООУ.
10. Дополнительное образование в ДООУ.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

### **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

#### **2. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) открыт 07.07.2014 года.

Здание трехэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечные помещения. Оснащен системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Учреждение посещают 137 ребенка.

#### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

##### ***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 23.04.2014 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по РТ, государственным регистрационным номером (ОГРН) 1141651001282;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по РТ (территориальный участок по Заинскому району и г.Заинск,1647), присвоен ИНН 1647016271;

##### **Юридический адрес ДОУ:**

Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Жукова, д. 9 «а». Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** с 1 до 7 лет

**Язык обучения:** русский, татарский

**e-mail:** [shatlyk.zainsk@mail.ru](mailto:shatlyk.zainsk@mail.ru)

**сайт:** <https://edu.tatar.ru/zainsk/zainsk.shatlyk>

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность.

***Наличие документов о создании ДООУ.***

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден 20 июля 2015 г. постановлением Руководителя Исполнительного комитета ЗМР.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

**4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор на 2026 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка Положение о педагогическом совете ДООУ.
- Положение о педагогическом совете ДООУ.
- Положение о порядке приема воспитанников.
- Положение об оплате труда работников
- Положение об организации питания в ДООУ.
- Положение о родительском собрании
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в ДООУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДООУ.

***4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

- Лицензия – серия 16 Л 01 № 000248, регистрационный № 6653 от 19.07.2015 г., срок действия бессрочно.

**В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.**

***Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБДООУ согласно Свидетельству о государственной регистрации***

## 5. Территория ДООУ.

Территория детского сада ограничена:

- фасад – дорога ул. Жукова
- тыл – жилой многоквартирный дом ул. Заречная
- слева – территория артзабора ЗГРЭС,
- справа – жилые дома ул. Жукова, 9.

Прилегающая местность к объекту детского сада в радиусе 1 км. – застроена организациями и жилым сектором. Рельеф спокойный с уклоном на юго-восток, лесные массивы не прилегают, возможность проникновения в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям – отсутствует. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением, постройками и двором 5863 кв. метров, общая площадь здания (всех 3 этажей с подвалом) – 2369,93 кв. метров

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить дополнительное освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДООУ в отличном состоянии, имеются игровые площадки.

## 6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МБДОУ «Детский сад «Шатлык» обеспечивает социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта. В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

## 7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа ДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ «Детский сад «Шатлык».

### **7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Парциальные программы:**

- программа музыкального образования детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- методическое пособие «Математика для дошкольников» по развитию у детей математических представлений Е.В.Колесниковой,
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» Помарева И.А., Позина В.А.;
- **региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой;**
- методическое пособие «Шома бас» З.Г.Ибрагимовой;
- программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева,

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального вос-

питания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2025-2026 учебном году было укомплектовано 5 групп, на конец года общее количество детей составило 72 ребенка:

первая младшая группа «Бусинки» (от 2 до 3 лет) -16  
вторая младшая группа «Лучики» (от 3 до 4 лет) – 16  
средняя группа «Звездочки» (от 4 до 5 лет) - 15  
старшая группа «Искорки» (от 5 до 6 лет) - 13  
подготовительная группа «Росинки» (от 6 до 7 лет) – 12

Среди воспитанников:

- 42 мальчиков;
- 30 девочек.

Дети-сироты: 0

Дети, пользующиеся льготами и субсидиями: 11

Состав семей воспитанников:

- полная- 63
- неполная – 9
- многодетная - 14

Социальный статус родителей:

- служащие
- частные и индивидуальные предприниматели 2
- рабочие 7
- неработающие 65

Национальность родителей:

- русские - 41
- татары - 31
- другие национальности: 2

Мобилизованные родители-5

Контингент воспитанников социально благополучный.

### **8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ **специальных помещений**. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В основу всей работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительную работу курирует врач-педиатр Заинской ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся следующие **профилактические мероприятия**:

***Медицинским персоналом ДОО:***

- ✓ осмотр детей старшей медсестрой во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ осмотр детей педиатром;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия:
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

***Воспитателями:***

Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

Ежедневно проводятся **закаливающие процедуры**:

- **группа раннего возраста** 1 полугодие – воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие – контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.
- **2 младшая группа** контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

## **9. Управление образовательным учреждением.**

### ***12.1. Управленческая система***

Управление МБДОУ «Детский сад «Шатлык»» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ «Детский сад «Шатлык»» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ «Детский сад «Шатлык»» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДООУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДООУ на 2025-2026 годы;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДООУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

**11.2. Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДООУ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
I.	Заведующий ДООУ	Каштанова Елена Витальевна	Высшее	33	10	-

## **12. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДООУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДООУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития МБДОУ «Детский сад «Шатлык»». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### **13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **13.1 Сведения о педагогических работниках**

- **Старший воспитатель:** Зайнуллина Светлана Геннадьевна - имеет стаж работы в данной должности 7 лет, высшее образование
- **Музыкальный руководитель:** Бакеева Наталья Александровна
- **Воспитатель по обучению детей родному языку:** Хуснутдинова Гульнар Халиловна
- **Инструктор по физической культуре:** Биканова Гулюса Хайдаровна
- **Учитель-логопед:** Хунафина Аниса Валиевна, Валиева Наталья Владимировна
- **Педагог-психолог:** Зайнуллина Светлана Геннадьевна
- **воспитатели:**
  - - Фардиева Милауша Миргазямовна
  - Биканова Гулюса Хайдаровна
  - Маркелова Минзиля Рависовна
  - Козлова Надежда Михайловна
  - Волкова Татьяна Николаевна
  - Валиева Наталья Владимировна
  - Никитина Татьяна Федоровна
  - Исмагилова Розалия Ахметовна

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Из них имеют:

- высшее образование - 12 чел.;
- высшую категорию – 1 чел.;
- 1 квалификационную категорию -11 чел.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **13.2 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует две разновозрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *организованная образовательная деятельность (ООД)*

*Самостоятельная деятельность детей*: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей от 3 до 4-х лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **13.3 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### **13.4 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

## 14. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

### Наши социальные партнеры

МКУ «УО ИК ЗМР»

Пожарная охрана

Центральная библиотека

Детская поликлиника

СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

ДЮСШ «Яшьлек», учреждения спорта

### Формы взаимодействия

Руководство и контроль деятельности Учреждения.

Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.

Приобщение детей к художественной литературе.

Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.

Экскурсии, участие в мероприятиях

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ♦ настольно-печатные и дидактические игры.

Иллюстративный материал

Детская литература

Показ мультимедийных презентаций.

Наглядная информация и другое.

## 15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский блок.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- лампы

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной, С-витаминизация;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста, при МБДОУ «Детский сад «Шатлык» организована работа Центра содействия укреплению здоровья детей. Педагогами создана предметно-пространственная среда по развитию двигательной активности детей и используются разнообразные формы организации физической активности. Во всех группах оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование не только для общеразвивающих упражнений, но и для ходьбы, бега, прыжков, равновесия, катания, бросания: дорожки здоровья (в том числе и для закаливания), мячи разных размеров, обручи, кольцебросы и т.п.

У всех педагогов имеются картотеки физминуток, малоподвижных, подвижных игр, представлены комплексы гимнастики после сна, утренней гимнастики и корригирующих упражнений. Педагоги активно применяют комплексы дыхательной гимнастики. Закаливание после сна регулярно проводится во всех группах. Регулярно проводятся физкультурные досуги, развлечения, недели здоровья.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются такие физические оборудования, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики, тренажеры. В декабре подготовлен и проведен педагогический совет на тему «Здоровье с детства», провели открытый показ ООД по физическому развитию с использованием фитнес

технологии для инструкторов по физической культуре и старших медсестер ДООУ города (апрель). Традиционными стали проведение в детском саду Недели Игр (весенних, зимних, летних, осенних). К участию в этих мероприятиях привлекаются и дети, и воспитатели, и родители, и узкие специалисты.

### 15. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 4 персональных компьютеров. Подключены к интернету 2.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	7
2	Ноутбук	3
3	Магнитофон	1
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	4
6	МФУ	1
7	Мультимедийный проектор	2
8	Интерактивная доска	1

### 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ имеются ноутбук, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Шатлык»**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 6 спален, музыкальный и физкультурный залы, кабинет изучения родного языка. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для групп, оборудованные МАФами, спортивная площадка, разбиты цветники.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Методический кабинет оснащён необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофон.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

### **Музыкальный и физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал и физкультурный зал.

В залах имеются оборудования для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, тренажеры, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) .

### **Медицинский блок**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед.документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета .Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Завоз продуктов питания производится по договорам или через аукцион. Качество продуктов проверяется медицинским работником и бракеражной комиссией. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, овощерезкой, пароконвектоматом.

Детский сад обеспечивает детей пятиразовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, гладильным станком, электрическим утюгом, отжимной машиной.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:**

Территория участка ограждена деревянным забором высотой 2,0 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной

защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в полгода проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

### 19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

#### Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Шатлык» \_\_\_\_\_ Е.В.Каштанова

